

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Прионежского муниципального района

Директор



Утверждено

С.В. Федотова

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Прионежского муниципального района

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

за 2023 учебный год

на 01 апреля 2024 года

2024 год

Республика Карелия

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Прионежского муниципального района (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», локальными актами Учреждения. Отчёт составлен по материалам деятельности Учреждения за 2023 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности образовательной организации

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование детей неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческой и образовательных потребностей.

Дополнительное образование специфическая среда общения, поле деятельности основополагающее средство формирования гуманистических ценностных установок; способствует профориентации, придает становлению человека новое качество. Основой дополнительного образования является опора не на отдельные индивидуальные особенности ребенка, а на целостное развитие личности.

Дополнительное образование не только существенно расширяет знания о творческих возможностях человека, оно создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов. В дополнительном образовании реализуется свободный выбор учащимся: направлений, условий, группы, педагога, содержания обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

№	Сведения об учреждении	Показатели
1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Прионежского муниципального района Республики Карелия
2.	Сокращённое наименование	МОУДО ДЮСШ Прионежского муниципального района

3.	Статус учреждения	<p>МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района относится к типу муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;</p> <p>вид МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района – детско-юношеская спортивная школа;</p> <p>МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района является некоммерческой организацией, муниципальным учреждением, реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта при наличии лицензии на данный вид деятельности</p>
4.	Учредитель	<p>Администрация Прионежского муниципального района. От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования и социального развития Администрации Прионежского муниципального района</p>
5.	Год основания, постановление о создании	Дата регистрации 19.03.2002
6.	Юридический адрес / Почтовый адрес	<p>185506, Республика Карелия, Прионежский район, п. Новая Вилга, ул.Центральная, д.5</p> <p>185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды, д.14</p>
7.	Вид деятельности, (Виды предоставляемых услуг)	ОКВЭД 85.41.1 Дополнительное образование детей и взрослых
8.	Финансовые реквизиты	<p>ИНН: 1020007870; КПП: 102001001, Банк получателя ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ БАНКА РОССИИ// УФК по Республике Карелия, г. Петрозаводск</p> <p>БИК 018602104</p> <p>Единый казначейский счет УФК по Республике Карелия 40102810945370000073 л/сч. 20066Е18410</p> <p>р/сч. получателя 03234643866360000600</p> <p>ОКТМО 86636411101</p>

		<p>ОГРН: 1021001118929 ОКПО 24892090 ОКОГУ 4210007</p> <p>Сведения о регистрации в ФНС: ОГРН: 1021001118929 от 25.03.2002 Налоговый орган: ФНС РФ по РК Дата постановки на учет в налоговый орган 25.03.2002</p> <p>Сведения о регистрации в ПФР: рег.№ 009-002-020 946 от 25.04.2002 Наименование территориального органа – Государственное учреждение Управление пенсионного фонда Российской Федерации в Прионежском районе Республике Карелия</p> <p>Сведения о регистрации в ФСС: Рег.№ 100190050710001 от 29.03.2002 Наименование территориального органа – Государственное учреждение - региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации в Республике Карелия</p>
9.	Сайт	https://dushprionego.nubex.ru/
10.	Страницы в соц.сетях	Вконтакте: https://vk.com/dushprionego
11.	Телефон, факс	<p>Всего телефонных номеров, закрепленных за учреждением: 3. +7(900)458-30-00, +7(900)459-05-29, +7(900)456-41-85 Факса нет</p>
12.	Электронный адрес	dush@prionego.ru
13.	Форма собственности	Муниципальная
14.	Наличие утвержденного Устава (с реквизитами)	Утверждён постановлением Администрации Прионежского муниципального района от 05.09.2023г. №861
15.	Свидетельство о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	
	Свидетельство о государственной регистрации права на здание (номер, дата выдачи, кем выдано)	Отсутствует
	Свидетельство о государственной регистрации	Отсутствует

	земельного участка	
16.	Лицензия	Л035-01219-10/00228356 от 26.05.2021
17.	Наличие утвержденного Коллективного договора (с реквизитами)	Коллективный договор от «23» августа 2023 г.
18.	Общая площадь здания (м ²) / учебная площадь / количество комнат / количество учебных кабинетов	-
19.	Территория обслуживания	-
20.	Сведения о руководителе, приказ (распоряжение) о назначении	Директор – Федотова Светлана Викторовна, ИНН: 100115642455, СНИЛС: 037-269-939-92, дата рождения 20.09.1976, e-mail: Fedotova_sv@mail.ru Распоряжение Главы Администрации Прионежского муниципального района №394-лот 03.07.2023 г.
21.	Количество штатных работников	17
22.	Количество пед.работников, из них штатные сотрудники, сотрудники по совместительству	16 человек (94%, от общего количества), из них Основные пед.работники –10 человек, администрация – 1 человека Пед.работники по совместительству – 6 человек
23.	График работы	Пн-Птс 9:00 до 17:15

Адреса осуществления образовательной деятельности:

1. 185504, РК, Прионежский район, п. Шуя, ул. Дорожная, 1
2. 185506, РК, Прионежский район, п. НоваяВилга, ул. Школьная, 3
3. 185015, РК, Прионежский район, п. Чална – 1
4. 185118, РК, Прионежский район, п. Ладва, ул. Советская, 100
5. 185501, РК, Прионежский район, с. Заозерье, ул. Центральная, д.7
6. 185525, РК, Прионежский район, п. Деревянка, ул. Мира, д. 2в
7. 185509, РК, Прионежский район, п. Мелиоративный, ул. Петрозаводская, д.33а,
8. 185510, РК, Прионежский район, с. Деревянное, ул. Набережная, д.21
9. 185514, РК, Прионежский район, с. Шелтозеро, ул. Лисицыной, д. 3

2. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия «Об образовании», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления в сфере образования Прионежского муниципального района и локальными актами Учреждения.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся/воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытости,
- доступности,
- своевременности,
- продуктивности.

Нормативная база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.

2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации,
- размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.

2. Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

3. Важно продолжить создание локальных актов, обеспечивающих правомерность оказания дополнительных платных услуг.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Анализ кадрового потенциала организации представлен в Приложении №1 к отчету о самообследовании.

Качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение

на «31» декабря 2023 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: ответственный сотрудник

(руководитель, административная команда, представители всех участников образовательных отношений, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме отражаются реальные данные работников на время проведения самообследования
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировки «фактическое значение», «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрены для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения
8. При работе в форме «Общие итоги...» учитываются общие результаты по руководителям, административно-хозяйственному и сотрудникам по каждой программе, а для организаций дополнительного образования - по программам по направленностям.

Характеристика и оценка качества кадровых ресурсов организации:

От 7,0 до 10,0 баллов – высокий уровень (кадры полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

От 3,0 до 6,9 баллов – средний уровень (кадры частично соответствуют требованиям) – 30 - 69%;

От 0,0 до 2,9 баллов – низкий уровень (кадры не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное значение по качеству кадрового обеспечения – 10,0 баллов.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Общий стаж работы// стаж работы по специальности/ стаж работы в организации	Образовательный потенциал (уровень образования, образовательная организация, год окончания, специализация)	Повышение образовательного уровня работниками на момент самообследования организации (уровень, образовательная организация, начало обучения, специализация)	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка за последние 3 года (сроки прохождения курсов, организация, название программы повышения квалификации), в т.ч. по стандарту и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Профессиональная категория сотрудников (сроки присвоения)	Наличие научной степени у педагогических работников в	Преподаваемые дисциплины (соответствие специализации)
---	--------	---------------	-----------	---	--	---	--	---	---	---

1. Руководящие работники организации

1	Федотова С.В.	20.09.1976	Директор	28/0/0	Высшее, 2012г., НОУ "Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова" Финансы и кредит			не предусмотрено	не предусмотрено	-
2	Пелле А.Э.	03.02.1998	Зам. директора / совместительство	5/5/5	Среднее специальное 2020г., ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспорт		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Специалист по	не предусмотрено	не предусмотрено	

					ный техникум» Операционная деятельность в логистике		управлению персоналом 1500 часов с 3.04. 2023- 02.08.2023;			
Итого значение в % от общего количества руководящих работников организации	Фактичес кое количес тво/ % до 30 лет/ % от 31 до 54 лет/ % после 55 лет от общего количес тва работник ов	-	Фактичес кое количес тво (стаж работы) / % от 5 лет от общего количес тва работнико в	Фактическое количество /% имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года/ % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическ ое количес тво / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящ их и педагогиче ских кадров	Фактическ ое количес тво / % имеющих научную степень от общего числа педагогиче ских работнико в	Фактическ ое количес тво / % соответств ующих специализа ции от общего количества преподаю щих	
	2/50/50/0	-	2/100	1/50	не предусмотрено	1/50/0	не предусмот рено	не предусмот рено	не предусмот рено	
Итого значение в баллах	5/5/0	-	10	5	не предусмотрено	5/0	не предусмот рено	не предусмот рено	не предусмот рено	

фактическое значение: 6 баллов

	Итого среднее значение в баллах									
2. Административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам										
1	Тикушева С.А.	29.03.1981	Инспектор по кадрам/совмещение	20/0/0	Высшее, 2003г., Петрозаводский государственный университет, Филология	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
	Итого значение в % от общего количества персонала, обеспечивающего осуществление всех программ	Фактическое количество / % до 30 лет / % от 31 до 54 лет / % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество (стаж работы) / % от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество / % имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышать образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года / % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих

		1/0/100/0	не предусмотрено	1/100	1/100	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
	Итого значение в баллах	0/10/0	не предусмотрено	10	10	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено	не предусмотрено
	Итого среднее значение в баллах	фактическое значение: 10,0 баллов								

3. Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе спортивной направленности

1	Александров М.А.	29.09.1963	Тренер-преподаватель	39/32/16	Среднее специальное, 1982, Петрозаводское педагогическое училище №1, Физическая культура.	не предусмотрено	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Профессиональная деятельность тренера преподавателя по направлению гиревой спорт» 72 часа, 10.08.2022г.	Нет	не предусмотрено	Гиревой спорт, настольный теннис
2	Вдовинов В.В.	25.08.1981	Тренер-преподаватель	18/6/6	Высшее, 2004г., ГОУ ВПО «Петрозаводский	не предусмотрено	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и	Нет	не предусмотрено	Шахматы

					государственный университет», Юриспруденция		переподготовки «Мой университет», «Профессиональная деятельность тренера преподавателя по направлению шахматы» 72 часа 22.08.2022г.			
3	Иванов С.В.	04.02.1980	Старший тренер-преподаватель	24/10/9	Высшее, 2002г. КГПУ, Физическая культура и спорт	не предусмотрено	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Профессиональная деятельность тренера преподавателя по направлению футбол» 72 часа 22.08.2022г.	Высшая Приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 25 декабря 2023 года № 1523	не предусмотрено	Футбол
4	Пелле А.Э.	03.02.1998	Тренер-преподаватель	5/0/5	Среднее специальное 2020г., ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», Операционная деятельность в логистике	Не предусмотрено	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Фитнес-тренер 1000часов, 09.08.2023г.	Нет	Не предусмотрено	Волейбол

5	Погудо Н.Г.	26.10.1982	Старший тренер-преподаватель	16/6/6	Высшее, 2005г., ГОУ ВПО «Карельский государственный педагогический университет», физическая культура.	не предусмотрено	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Профессиональная деятельность тренера преподавателя по направлению баскетбол» 72 часа 27.08.2022г.	Нет	не предусмотрено	Баскетбол
6	Сафонов С.И.	10.05.1967	Тренер-преподаватель	34/23/15	Высшее, 1991, Карельский ордена «Знака почета» государственный педагогический институт, физическое воспитание.	не предусмотрено	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Профессиональная деятельность тренера преподавателя по направлению футбол» 72 часа 22.08.2022г.	Первая Приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 25 декабря 2023 года № 1523	не предусмотрено	Баскетбол, футбол
7	Сулонова Э.А.	10.09.1981	Тренер-преподаватель	13/1/1	Высшее, 2020г., Санкт-Петербургская государственная лесотехническ	Не предусмотрено	ООО Инфоурок» 2020г., Педагог дополнительного образования.	Нет	Не предусмотрено	Спортивное ориентирование

					ая академия имени С.М. Кирова, инженер;					
8	Лазарькова О.В.	16.08.1987	Старший тренер-преподаватель	13/10/5	Высшее, 2009г., ГОУ ВПО «КГПУ», «Физическая культура»	не предусмотрено	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Профессиональная деятельность тренера преподавателя по направлению спортивная гимнастика» 72 часа, 19.08.2022г	Нет	не предусмотрено	Спортивная гимнастика
9	Тикушева С.А.	29.03.1981	Педагог-организатор	20/0/	Высшее, 2003г., Петрозаводский государственный университет., Филология.	Не предусмотрено		Нет	Не предусмотрено	
10	Тиначев В.В.	07.11.1989	Тренер-преподаватель	17/11/9	Высшее, 2012г., ФГБ ОУВПО «Карельская государственная педагогическая академия», «Физическая	Не предусмотрено		Нет	Не предусмотрено	Флорбол, мини-футбол

					культура»					
Итого значение в % от общего количества сотрудников программы	10/70/20		100	80	не предусмотрено	70/10	2/17	не предусмотрено	7/70	
Итого значение в баллах	1/7/2		10	8	не предусмотрено	7/1	1.7	не предусмотрено	7	
Итого среднее значение в баллах	фактическое значение: 7 баллов									
Итого среднее значение в баллах по всем работникам	2/7/1	-	10	8	не предусмотрено	6/0.5	1.7	не предусмотрено	7	
Итого общее значение в баллах по качеству кадрового обеспечения по организации	фактическое значение: 7 баллов									

2. Общие итоги по оценке кадрового обеспечения образовательной деятельности

Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению Руководящие работники организации	6.0 баллов
---	-------------------

Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению Административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал	10.0 баллов
Всего общее значение в баллах по кадровому обеспечению по дополнительной образовательной программе спортивной направленности	7.0 баллов
Итого среднее значение в баллах по кадровому обеспечению образовательной деятельности	8 балла

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации преобладают сотрудники в возрасте от 31 до 54 лет (70%). Средний возраст основных работников составляет – 43 года. Немаловажным является тот факт, что 80% работников организации имеют высшее образование. Особенно ценно отметить, что 75% работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является достаточно высоким показателем качества деятельности организации, говорит о достаточной стабильности коллектива, что способствует созданию делового микроклимата в учреждении. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Следует отметить, что повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 70% работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 10% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 10% - первую квалификационную категорию.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников.
2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:

1. Важно активно привлекать специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Основной целью Программы является – создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива в гармоническом, физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, воспитании из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства и культурных членов мирового сообщества, осознающих ценность явлений жизни человека.

Задачи образовательной программы:

- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию как основы формирования образовательных запросов и потребностей;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитания осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- укрепление здоровья, повышение работоспособности воспитанников, совершенствования физических и психических качеств, необходимых для овладения техникой и тактикой по видам спорта;
- привитие навыков здорового образа жизни, формирования волевых качеств личности, умения управлять собой, жизнестойкости, целеустремленности;
- организация спортивного досуга.

Механизм реализации образовательной программы

Качественное выполнение образовательной программы предусматривает:

- организацию спортивных секций по видам спорта, где осуществляется теоретическая и практическая подготовка занимающихся через учебно-тренировочные занятия, участие в разноуровневых соревнованиях;
- проведение культурно-массовых мероприятий (соревнований, подвижных игр, эстафет, конкурсов, походов, тематических вечеров, развлекательных программ);
- создание материально-технической базы для выполнения образовательной программы.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Рабочие программы дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности:

1. Рабочая программа по гиревому спорту;
2. Рабочая программа по настольному теннису;
3. Рабочая программа по мини – футболу;
4. Рабочая программа по баскетболу;
5. Рабочая программа по шахматам;
6. Рабочая программа по легкой атлетике;
7. Рабочая программа по спортивной гимнастике ;
8. Рабочая программа по спортивному ориентированию;
9. Рабочая программа по флорболу;
10. Рабочая программа по волейболу;
11. Рабочая программа по самбо;
12. Адаптированная рабочая программа по баскетболу;
13. Рабочая программа по лыжным гонкам.

Участники образовательного процесса.

Участниками учебно-тренировочного процесса в Учреждении являются обучающиеся, тренера-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организация учебно-тренировочного процесса

Детско-юношеская спортивная школа проводит прием и обучение детей мужского и женского пола и организует работу с обучающимися в течение календарного года.

Зачисление детей для обучения по дополнительным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Учебный год начинается с 1 сентября. В зависимости от специфики спорта, учебно-тренировочные занятия, спортивно-педагогические дисциплины ведутся по учебным программам дополнительного образования и учебным планам, рассчитанным на 36 недель учебно-тренировочных занятий.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса и активного отдыха учащихся в период каникул проводятся различные спортивно-массовые мероприятия.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: теоретические занятия, групповые учебно-тренировочные занятия, работа с детьми по индивидуальным планам, тестирование, контрольные нормативы по ОФП и СФП, участие в соревнованиях, матчевых встречах.

Расписание занятий составляется по предоставлению тренеров-преподавателей по видам спорта в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным образовательным программам.

Программа рассчитана на обучение детей 5-18 лет.

Одним из принципов проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы является разноуровневость. Такая программа предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углублённое изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Каждый из трёх уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Более подробная дифференциация материала по многообразию уровней (ступеней) сложности осуществляется исходя из содержательно-тематической специфики программы. Другими словами, программа дополнительного образования должна иметь собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с программами по видам спорта и уровней ступеней этапов:

Уровни	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед)
Для индивидуальных видов спорта				
Стартовый (ознакомительный)	1 год обучения	10	20	До 6 или 6
Базовый уровень	Все года обучения	10	20	6
Продвинутый (Углубленный)	1 год обучения	10	20	6-8
Для игровых видов спорта				
Стартовый (ознакомительный)	1 год обучения	12	25	До 6 или 6
Базовый уровень	Все года обучения	12	25	6
Продвинутый (Углубленный)	1 год обучения	12	25	6-8

Недельная нагрузка 8 час/нед устанавливается по решению директора, при условии выполнения учениками определенных результатов:

- для индивидуальных видов спорта - за учебный год 50% группы занимали призовые места на региональных и открытых соревнованиях.
- для игровых видов спорта – за учебный год команда принимала участие минимум 2 раза в региональных и открытых соревнованиях, занимая призовые места.

Точки роста по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

1. Провести мониторинг социального запроса на реализацию той или иной дополнительной общеразвивающей программы.
2. Принимать на работу в Учреждение педагога под конкретную образовательную программу, а не подстраивать программу под педагога.
3. Разработка и внедрение современных дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих духу времени по запросам каждой семьи и государства в целом.

Показатели основных спортивно-массовых мероприятий проводимых МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района в 2023г.

Обучающиеся, МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района участвовали в соревнованиях различного уровня (муниципальном, региональном, федеральном) согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий на 2023год.

В 2023 году МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района было проведено более 22 физкультурно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, в которых приняло участие более 1230 человек.

Основные мероприятия: Открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»; открытый легкоатлетический кросс «КРОСС-ВИЛЛЬ»; открытый легкоатлетический кросс, проведенный совместно с Пряжинской СОШ; Всероссийский день бега «Кросс нации». Среди школьников самые массовые соревнования: турнир по волейболу, баскетболу. Среди дошкольников - Фестиваль ДРОЗД. Помимо физкультурно-массовых мероприятий в Прионежском районе было проведено 4 мероприятия по тестированию ВФСК ГТО. Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Также ежегодно проходит Акция «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ», в которой участвуют семейные команды. Всего в тестировании норм ГТО приняло участие 167 человек, 75 из них выполнили нормативы на золотой, серебряный, бронзовый значки.

Также в МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района функционировал лагерь с дневным пребыванием детей. В 2023 году было проведено 4 смены в каникулярное время, в которых приняли участие 65 детей.

Отметим, что все эти мероприятия являются самыми затратными, так как в некоторых из них количество участников достигает двухсот человек. Но общая статистическая картина говорит нам о том, что количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, увеличивается.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района в 2023 учебном году получают образовательные услуги 610 обучающихся. При анализе контингента обучающихся можно сделать вывод о том, что среди обучающихся учреждения преобладают дети среднего школьного возраста.

Анализ показателей деятельности организации представлен в Приложении №2 к отчету о самообследовании.

Основной из задач нашего учреждения является также и привлечение детей младшего дошкольного и старшего школьного возраста.

Приложение к отчету о самообследовании № 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	610
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	97
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	293
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	186
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	34

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	89/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14/2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14/2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	360/59%
1.8.2	На региональном уровне	76/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	0

	в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/13%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/13%
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/5%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16/94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	9
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:

1. В целом организация востребована частью населения района, нуждающейся в образовании, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.
2. Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

6. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.

7. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, структура управления строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и систему управления Учреждения должна быть достаточно эффективна для реализации основных задач Учреждения в сфере дополнительного образования. Данную структуру можно отразить на схеме:



К компетенции Общего собрания относятся:

1. Участие в разработке основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,

2. Содействие привлечению из внебюджетных источников дополнительных финансовых средств и материальных ресурсов на обеспечение деятельности и развитие Учреждения

Педагогический совет – орган управления педагогических работников. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

К компетенции данного органа относится:

1. Определение организационной структуры педагогического коллектива
2. Определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения
3. Рассмотрение текущего контроля качества освоения обучающимся дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевода обучающихся по годам обучения.
4. Организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта.

6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение реализует свою образовательную деятельность в помещениях на праве безвозмездного пользования, закреплённого в договорах на безвозмездное пользование помещениями с учреждениями образования Прионежского муниципального района.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2234 кв.м.

На балансе учреждения числится: Системный блок в сборе -1шт.; системный блок Intel Celeron/4096, клавиатура USB, мышь -1шт.; МФУ HP Color LaserJet Pro MFP M176n -1шт.; Водонагреватель THERMEX-1шт.; Стойки для волейбола профессиональные-1шт.; Теннисный стол Start Line Game Indoor-1шт.; Набор для игры "Кююкя"-2шт.; Палки гоночные Swix STAR CT1-1шт.; Пневматическая винтовка 1-1шт.; Пневматическая винтовка 2-1шт.; Пневматическая винтовка 3-1шт.; Скамья для пресса наклонная-1 шт.; Скамья для пресса прямая- 1 шт.; Турник низкий-1 шт.; Турник высокий-1 шт.; Брусья гимнастические-1шт.; Физкультурный комплекс-1 шт.; Ковер борцовский 7*7 метра, трехцветный, 50 мм-1шт.; Мостик гимнастический пружинный-1 шт.; 23.8" Моноблок Acer Aspire FHD C24-1650 Core i5-1-1 шт.; 23.8" Моноблок Acer Aspire FHD C24-1650 Core i5-2-1 шт.; 15.6" Ноутбук HP Laptop 15s-eq2038ur-1шт.; 15.6 Ноутбук Irbis NB262-1 шт.; Многофункциональное устройство (МФУ), Китай-1шт.; Арка трапеция - полноценная Оксфорд 300 D 5,8*3,9 м-1шт.; Мяч волейбольный Волар VL-100, 5 размер, синий, белый-6шт.

Выводы по материально-техническому обеспечению:

1. Существует недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Точки роста организации по повышению материально-технического обеспечения:

1. Необходимо находить дополнительные источники финансирования материально-технической базы учреждения:

- введение платных услуг;

- спонсорская помощь;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

7. РАБОТА САЙТА

Официальный сайт МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района <https://dushprionego.nubex.ru/> создан в 2016 году и является информационным ресурсом, формирующим отражение различных аспектов деятельности спортивной школы. Создание и функционирование официального сайта учреждения регламентируется следующими нормативными документами: • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; • Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

Целями работы сайта МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района являются:

- обеспечение открытости информационного пространства спортивной школы;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- информирование общественности о программе развития школы, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района

Функционирование сайта МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа спортивной школы;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров МОУ ДО ДЮСШ Прионежского района;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Также Информация об организации, ее деятельности размещается на официальной странице в социальных сетях Вконтакте - <https://vk.com/dushprionego>, страница создана в 2016 году

Выводы: - Официальный сайт учреждения разработан и функционирует в соответствии с современными требованиями к организации работы сайтов образовательных учреждений. - На сайте учреждения регулярно размещается вся необходимая информация.

8. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Работу МОУ ДО ДЮСШ Прионежского муниципального района за 2023 год можно признать удовлетворительной, результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента (610 обучающихся).

Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.